

МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

2025-2026 учебный год



Руководитель:
Ефимовская Ия Альбертовна,
зам. директора по ВР

Торжок, 2025г.

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Направления работы ШМО классных руководителей

1.Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения классных часов, внеурочных занятий.

2. Информационная деятельность:

- Информирование классных руководителей об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.
- Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.
- Индивидуальные консультации по запросам учителей.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
3. Взаимопосещение часов общения (классных часов).
4. Выступления классных руководителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, совещаниях при зам. директора по ВР.

Межсекционная работа:

1. Часы общения.
2. Внеклассная работа: проведение праздников, экскурсий и других мероприятий.
3. Работа с родителями (родительские собрания, работа актива родителей, консультации, совместные мероприятия)

План работы МО классных руководителей:

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

№	Срок проведения	Тема МО	Ответственный
1	август	<p>«Организация воспитательной работы в школе на 2025-2026 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО КР за 2024-2025 учебный год. 2. Планирование работы МО КР на 2025-2026 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2025-2026 учебном году. 4. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся. 	<p>Ефимовская И.А., заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Советники директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
2	ноябрь	<p>1. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Профилактика вредных привычек учащихся.</p>	<p>Ефимовская И.А., классные руководители, советники директора по воспитанию, социальный педагог</p>
3	январь	<p>1. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>2. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p>	<p>Ефимовская И.А., советники директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор</p>
4	март	<p>1. Раннее выявление неблагополучных семей.</p> <p>2. Формы взаимодействия учителей и родителей.</p> <p>3. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.</p>	<p>Ефимовская И.А., советники директора по воспитанию, классные руководители,</p>

			социальный педагог
5	май	1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы.	Ефимовская И.А., советники директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

Контрольно-инспекционная деятельность

Сентябрь	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и классных уголков.
Сентябрь, январь	Контроль охвата кружковой, секционной работой обучающихся школы.
В течение года	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.
Май	Анализ воспитательной работы в классе за учебный год.
Конец каждой четверти	Активность работы классных руководителей.

Межсекционная работа МО классных руководителей.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение планов воспитательной работы	До 15.09	Зам. директора по ВР
2	Проведение классными руководителями открытых мероприятий	С сентября по май (в течение года)	Кл. рук. (1-11 кл.), зам. директора по ВР
3	Организовать наставничество опытных классных руководителей над начинающими	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Работа по созданию методического банка	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Диагностика развития классных коллективов	В течение года	Педагоги-психологи
6	Посещение и анализ внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочных занятий	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
7	Организация и проведение тематических недель, месячников, общешкольных массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию
8	Проведение индивидуальных консультаций для начинающих, молодых классных руководителей, собеседования	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Самообразовательная работа классных руководителей с защитой идей, концепций, моделей, позиций, итоговой работы по темам самообразования	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Обсуждение новой методической литературы по вопросам воспитания	По мере поступления	Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь

План методической работы МО

Направление деятельности	Целевая установка	Формы и методы	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
Работа с классными руководителями, учителями - предметниками	-Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания воспитания, распространение опыта работы классных руководителей. -Выработка мероприятий и рекомендаций по проведению классных часов и мероприятий.	Заседание МО	-Проведение заседаний 1 раз в четверть. -Итоги работы МО за 2024-2025уч.г. и планирование работы на новый учебный год. -Утверждение плана воспитательной работы.	сентябрь ноябрь	Зам. директора по ВР
		Анализ посещенных мероприятий и классных часов. Внекурчных занятий	Посещение мероприятий и классных часов.	в течение года	Зам. директора по ВР
		Анкетирование	Выборочное анкетирование классных руководителей, учащихся, родителей.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи
Работа с молодыми специалистами	Разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению классного руководителя.	Наставничество	Назначение наставников Контроль за работой наставников	август	Зам. директора по ВР

Консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей
- Документация классных руководителей
- Организация воспитательной деятельности в классных коллективах
- Организация работы с родителями
- Методика проведения интеллектуально-творческих дел
- Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия
- Система воспитания в классе
- Индивидуальные консультации психологической службы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- 2.Формирование экологической культуры личности.
- 3.Экологическое воспитание в семье.
- 4.Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднее звено).
- 5.Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса.
- 6.Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации и к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
- 7.Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
- 8.Нравственное воспитание школьников.
- 9.Этический диалог как форма нравственного воспитания.
- 10.Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.
- 11.Культурологический подход к воспитанию.
- 12.Формирование творческой личности.
- 13.Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной и разно конфессиональной среде.
- 14.Воспитание культуры межнационального общения:
- 15.Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя).
- 16.Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребёнка.
- 17.Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя) с неблагополучными семьями.
- 18.Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
- 19.Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.
- 20.Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся.
- 21.Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
- 22.Организация работы с одаренными детьми.
- 23.Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
- 24.Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
- 25.Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
- 26.Воспитательная система класса.
- 27.Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
- 28.Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
- 29.Активные формы работы с воспитанниками.
- 30.Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
- 31.Технология индивидуальной работы с учащимися.
- 32.Самоуправление в классе.
- 33.Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
- 34.Формирование национального самосознания школьников.
- 35.Воспитание учащихся на основе традиций украинского народа.
- 36.Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
- 37.Использование исторических и культурных традиций Севастополя в становлении гражданина-пatriota.
- 38.Самовоспитание школьников.
- 39.Формирование коммуникативной компетентности учащихся.
- 40.Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.

- 41.Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.
- 42.Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.
- 43.Подготовка учащихся к семейной жизни.
- 44.Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
- 45.Диагностический инструментарий классного руководителя.
- 46.Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника.
- 47.Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
- 48.Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.
- 49.Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.
- 50.Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.
- 51.Формирование правовой культуры старшеклассников.
- 52.Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
- 53.Подготовка воспитанников к жизни в условиях рыночных отношений.
- 54.Традиции детского коллектива.
- 55.Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа).
- 56.Совместная деятельность классного руководителя (воспитателя) с учителями-предметниками.
- 57.Пути взаимодействия классного руководителя (воспитателя) и психолога по изучению личности воспитанников.
- 58.Изучение уровня воспитанности школьников.
- 59.Игра как важное средство воспитания школьников.
- 60.Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников.
- 61.Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы.
- 62.Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.
63. Трудовое воспитание учащихся.

План-сетка работы МО классных руководителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания МО	четыре раза в год
2.	Консультации для классных руководителей	раз в месяц
2.	Классные часы	раз в неделю
3.	Открытые классные часы	раз в год
4.	Внеклассные мероприятия	несколько раз в год
5.	Открытые внеклассные мероприятия	раз в год
6.	Внеурочные занятия	раз в месяц